



PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS II
TECNÓLOGO EN CONSTRUCCIÓN

TERCER SEMESTRE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR





Procedimientos Constructivos II. Programa de Estudios. Tecnólogo en Construcción.
Tercer Semestre, fue editado por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial de Jalisco.

MARIO DELGADO CARRILLO
Secretario de Educación Pública

TANIA RODRÍGUEZ MORA
Subsecretaria de Educación Media Superior

JUDITH CUÉLLAR ESPARZA
Directora General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

ÁNGEL EDUARDO ZAMORA ACEVEDO
Director Académico del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Segunda edición, 2025.

D. R. © CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL. ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO FEDERAL.

Nueva Escocia No. 1885, Col. Providencia 5ª sección, C. P. 44638, Guadalajara,
Jalisco.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.



ÍNDICE

06

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

07

II. UBICACIÓN DE LA UAC

09

III. DESCRIPTORES DE LA UAC

11

IV. DESARROLLO DE LA UAC

16

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y
OTRAS FUENTES DE CONSULTA

PRESENTACIÓN

El rediseño curricular del modelo educativo del tecnólogo, articula los tres componentes del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: i) el fundamental; ii) el ampliado; y iii) el profesional, ahora laboral, conservando este último, el enfoque basado en competencias, bajo una nueva propuesta que impulsa al CETI a mantener una estrecha vinculación con el sector productivo. El planteamiento del proceso educativo surge a partir del campo profesional, lo que permite diseñar la situación didáctica desde una problemática que pone en juego e integra las competencias del estudiantado para la transformación laboral y el aprendizaje significativo dejando a un lado, la idea del empleo.

En este sentido, la presente asignatura plantea desde su propia construcción, un proyecto integrador que va orientando el perfil de egreso y que hace explícito los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que las y los estudiantes aplican en los procedimientos técnicos específicos.

Los Procedimientos constructivos II es una asignatura en donde la práctica es privilegiada, es decir, en donde las habilidades manuales (lo que se hace con las manos y herramientas) son de naturaleza preponderante, pues es deseable que las y los estudiantes aprendan a hacer, no solo por el hecho de conocer o identificar, al hacer también serán capaces de supervisar a otros en su labor, significa que el Tecnólogo en Construcción no solo hace las cosas, también es capaz de controlar, inspeccionar o dirigir el quehacer de sus subordinados en la obra.

Para el caso específico de la segunda parte de esta asignatura, docente y aprendices se enfocarán en todo aquello que sea posible construirse por encima del nivel de suelo, y aunque ya se habló de saberes procedimentales, cada acción deberá ser sustentada por conocimientos teóricos que soportan la acción, sin olvidar las actitudes que se suceden al colaborar con los otros, y que muchas veces son cambiantes durante el desarrollo de las prácticas mismas.

Ser un operario de la construcción nunca fue la intención final de esta UAC, los aprendizajes van más allá, el Tecnólogo en Construcción sabe justificar su actuación, además de saber hacerlo, supervisar y dirigir, pero también valora el trabajo de los operarios de la industria, es en una asignatura de este tipo, donde la labor de gabinete se complementa con el trabajo en la obra civil.

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CARRERA: TECNÓLOGO EN CONSTRUCCIÓN

Modalidad:
Presencial

Asignatura:
Procedimientos
constructivos II

Clave:
-

Semestre:
Tercero

Academia:
Edificación y
administración de obra

Línea de Formación:
Auxiliar laboratorista

Créditos:
10.8

Horas Semestre:
108

Horas Semanales:
6

Horas Teoría:
1

Horas Práctica:
5

Fecha de elaboración:
Mayo 2024

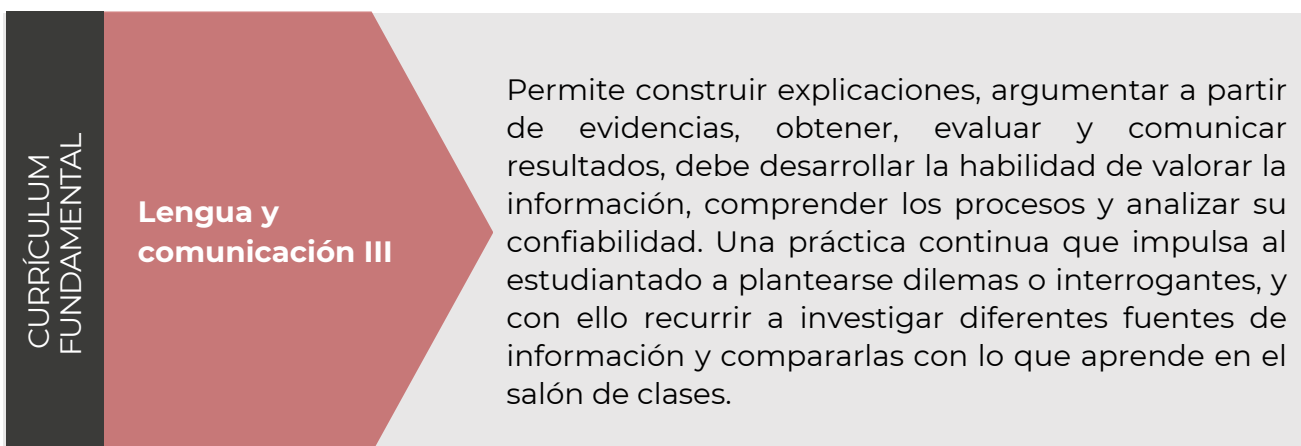
Fecha de última actualización:

II. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ÁMBITOS DE TRANSVERSALIDAD

Relación con asignaturas respecto a Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS), es decir, currículum fundamental y con asignaturas del currículum laboral.

Asignaturas vinculadas / Tercer semestre



Asignatura previa / Segundo semestre

Adquirió habilidades en el uso y manejo de herramientas manuales y materiales utilizados en las etapas iniciales de la edificación los cuales emplea en la materia de procedimientos constructivos II, para continuar con su formación profesional e incremento de sus habilidades.

**Procedimientos
constructivos I**

Asignaturas posteriores / Cuarto semestre

Laboratorio de suelos

Adquiere conocimientos básicos de clasificación de materiales presentes en el suelo, así como el empleo de herramientas manuales para la extracción de las muestras, las cuales se emplean para obtener sus características en la materia de Laboratorio de suelos.

**Dibujo asistido por
computadora II**

Adquiere vocabulario y terminología utilizada en obra, así como para su representación gráfica, comprende la elaboración de planos y modelos tridimensionales que reflejan cada fase del proceso constructivo y puede aplicar principios técnicos y normas de construcción al diseño asistido por computadora.

Séptimo semestre

**Tecnología del
concreto I**

Adquiere conocimientos básicos de proporcionamiento de concreto, así como el uso de herramientas manuales, las cuales se emplearán para obtener sus propiedades en la materia de Tecnología del concreto I

III. DESCRIPTORES DE LA ASIGNATURA

1. META DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Emplea las herramientas asociadas al proceso constructivo de cimbras, armados, elaboración y colado de concreto, muros, morteros y enjarres, así como el conocimiento de los diferentes tipos de bóvedas, trazo de escalera y aplicación de muestras de acabados en pisos y muros, para su aplicación en obra civil.

2. COMPETENCIAS PROFESIONALES EXTENDIDAS DE LA ASIGNATURA

- Maneja las herramientas utilizadas en la obra negra para garantizar un trabajo eficiente y seguro.
- Conoce los proporcionamientos del concreto para asegurar la calidad y resistencia del material.
- Conoce algunos de los diferentes tipos de bóveda para seleccionar la opción más adecuada según el diseño arquitectónico.
- Realiza el trazo de una escalera en sitio de un nivel con un máximo de 3 rampas para asegurar la funcionalidad y accesibilidad del espacio.
- Aplica muestras de acabados elaborados con herramientas y materiales convencionales, así como con productos industrializados, para evaluar y seleccionar las mejores opciones de terminación.

3. PRODUCTO INTEGRADOR

Portafolio de evidencias con memorias fotográficas y glosarios de herramientas en los procedimientos constructivos que refieren a la elaboración de cimbras, armados y concreto, así como de muros, morteros y enjarres, incluyendo apuntes sobre procesos constructivos de bóvedas, escaleras y acabados.

3.1 Descripción del Producto Integrador

Consta de un documento que incluye memorias fotográficas, con descripción de las imágenes, de los procedimientos constructivos, a partir de un formato establecido, que comprende de: portada, introducción, materiales y herramientas, descripción, resultados, sentimientos desarrollados en la práctica, conclusiones, bibliografía o linkografía.

3.2 Formato de Entrega

Documento digital en plataforma.

IV. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1. CIMBRAS, ARMADOS Y CONCRETO. CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Emplea herramientas asociadas en la elaboración de cimbras.	Tipos de cimbras utilizados en la construcción.	Pintarrón, plumones. Madera, serrucho, clavos, alambre recocado, pinza de electricista, amarrador, martillo, marro, escuadra, lápiz bicolor, regla de nivel, plomada, flexómetro, E.P.P.	Memoria fotográfica que describe el uso y aplicación de herramientas asociadas en la elaboración de cimbras y glosario de herramientas utilizadas en la manufactura de cimbras.	- Lista de cotejo de la memoria fotográfica y del glosario de herramientas utilizadas en la manufactura de cimbras. - Coevaluación.
Emplea herramientas asociadas a los diferentes tipos de armados (elementos horizontales y verticales).	Tipos de armados en obra.	Pintarrón, plumones. Segueta, alambre recocado, pinza de electricista, amarrador, martillo, marro, escuadra, lápiz bicolor, regla de nivel, plomada, flexómetro, guillotina, grifa, doblador de varillas, E.P.P.	Memoria fotográfica que describe el uso y aplicación de herramientas asociadas en la elaboración de armados y glosario de herramientas utilizadas en la manufactura de armados en obra civil.	- Lista de cotejo de la memoria fotográfica y del glosario de herramientas utilizadas en la manufactura de armados en obra civil. - Coevaluación.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Emplea herramientas asociadas a la elaboración del concreto.	• Dosificado de los materiales que conforman el concreto. • Colado de concreto. • Vibrado del concreto. • Curado del concreto.	• Pintarrón, plumones. Palas, cuchara de albañil, alambre recocado, pinza de electricista, amarrador, martillo, marro, escuadra, lápiz bicolor, regla de nivel, plomada, flexómetro, vibrador de concreto, criba, E.P.P.	• Memoria fotográfica y glosario que describan el uso y aplicación de herramientas asociadas al concreto, considerando los siguientes pasos: dosificación, elaboración, colado, vibrado y curado de concreto en obra civil.	• Lista de cotejo de la memoria fotográfica y del glosario de herramientas utilizadas en la dosificación, elaboración, colado, vibrado y curado del concreto en obra civil. • Coevaluación.

PPI: Portafolio de memorias fotográficas y glosarios de herramientas del proceso de elaboración de cimbra, armado y concreto.

UNIDAD 2. MUROS, MORTEROS Y ENJARRES

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Emplea las herramientas asociadas en la elaboración de los diferentes tipos de muros ejecutados en obra.	• Tipos de muros de acuerdo a su forma y función.	• Pintarrón, plumones, presentación en plataforma digital. Prototipo didáctico, cuchara de albañil, martillo, marro, escuadra, lápiz bicolor, regla de nivel, plomada, flexómetro, manguera de nivel, estacas de madera mortero, cajón mezclero, bote de 19 lts, agua, andamios, ladrillos o block, E.P.P.	• Memoria fotográfica y glosario de herramientas asociadas en la elaboración de diferentes tipos de muros utilizados en la construcción de obra civil.	• Lista de cotejo de la memoria fotográfica y del glosario de herramientas utilizadas en la elaboración de diferentes tipos de muros ejecutados en obra civil. • Autoevaluación.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Identifica los diferentes tipos de morteros utilizado en obra, así como el empleo de las herramientas asociadas en la elaboración de elementos verticales.	Proporciones de los materiales que conforman los morteros para elementos verticales.	Pintarrón, plumones, presentación en plataforma digital, cuchara de albañil, martillo, marro, escuadra, lápiz bicolor, regla de nivel, plomada, flexómetro, manguera de nivel, reglas de madera, clavos mortero, cajón mezclero, bote de 19 lts, agua, andamios, E.P.P.	Memoria fotográfica y glosario de herramientas asociadas en la elaboración de diferentes tipos de morteros utilizados en la construcción de obra civil.	- Lista de cotejo de la memoria fotográfica y del glosario de herramientas utilizadas en la elaboración de diferentes tipos de morteros ejecutados en obra civil. - Autoevaluación.
Emplea herramientas asociadas en la elaboración de diferentes tipos de enjarres, ejecutados en obra.	Enjarres, procedimiento y secuencia en la aplicación de muestras y venas, para su posterior repellido.	Pintarrón, plumones, presentación en plataforma digital, cuchara de albañil, martillo, escuadra, lápiz bicolor, regla de nivel, plomada, flexómetro, manguera de nivel, reglas de madera, clavos mortero, cajón mezclero, bote de 19 lts, agua, tiralíneas, piola o hilo para construcción andamios, E.P.P.	Memoria fotográfica y glosario de herramientas asociadas en la elaboración de diferentes tipos de enjarres utilizados en la construcción de obra civil.	- Lista de cotejo de la memoria fotográfica y del glosario de herramientas utilizadas en la elaboración de diferentes tipos de enjarres ejecutados en obra civil. - Autoevaluación.
PP2: Portafolio de memorias fotográficas y glosarios de herramientas del proceso de elaboración de muros, morteros y enjarres.				

UNIDAD 3. BÓVEDAS, ESCALERAS Y ACABADOS

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Conoce las características y función de las bóvedas de cuña y catalana.	● Bóvedas utilizadas en casa habitación.	● Pintarrón, plumones, presentación en plataforma digital.	● Investigación de los principios teóricos y técnicos de las bóvedas.	● Lista de cotejo de la investigación. ● Heteroevaluación.
Realiza el trazo de una escalera a un nivel (máximo 3 rampas) en base a sus características.	● Diferentes tipos de escaleras utilizadas en casa habitación.	● Pintarrón, plumones, presentación en plataforma digital, regla de nivel, manguera de nivel, escuadra, tiralíneas, clavos, piola o hilo para construcción, escalera y andamios.	● Memoria fotográfica e investigación de los principios teóricos y técnicos de las escaleras, realizada por el alumno, evidenciada en el cuaderno.	● Lista de cotejo de la memoria fotográfica y del glosario de herramientas utilizadas en la elaboración de diferentes tipos de escaleras utilizadas en casa habitación. ● Heteroevaluación.
Identificar las características y herramientas asociadas a la elaboración de los acabados en muros y pisos.	● Acabados elaborados con herramientas y materiales convencionales en muros y pisos. ● Acabados elaborados con productos industrializados en muros y pisos.	● Pintarrón, plumones, presentación en plataforma digital, llana de madera, llana metálica, cuchara de albañil, cajón mezclero, regla de aluminio, moldes, agua, mortero hecho en obra, mortero industrializado, escalera y andamios.	● Memoria fotográfica e investigación de los acabados en muros y pisos hechos en obra e industrializados, realizada por el alumno, evidenciada en el cuaderno.	● Lista de cotejo de la memoria fotográfica y del glosario de herramientas utilizadas en la elaboración de diferentes acabados en muros y pisos. ● Heteroevaluación.

PF. Portafolio de evidencias con memorias fotográficas y glosarios de herramientas en los procedimientos constructivos que refieren a la elaboración de cimbras, armados y concreto, así como de muros, morteros y enjarres, incluyendo apuntes sobre procesos constructivos de bóvedas, escaleras y acabados.

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y OTRAS FUENTES DE CONSULTA DE LA UAC

Recursos Básicos

- Sandoval, G. (1985). *Uso y aplicación de los materiales de la construcción*. México: Edit. UdeG.
- Neufert, E. (2007). *Arte de proyectar en arquitectura*. México: Gustavo Gili.
- Van, L.J. (2002). *Manual del Arquitecto Descalzo*. México: Pax.
- CAP. (2003). *Manual de Autoconstrucción*. México: Copyright, Jal.
- Lesur, L. (2000). *Manual de albañilería y autoconstrucción I*. México: Trillas.
- Lesur, L. (1998). *Manual de albañilería y autoconstrucción II*. México: Trillas.
- Lesur, L. (2000). *Manual de albañilería y autoconstrucción III*. México: Trillas.

Recursos Complementarios

- Neufert, P.; Neff, L. (2006). *Arte de proyectar en Arquitectura*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Sandoval, G. (1985). *Uso y aplicación de los materiales de construcción*. México: Editorial Universidad de Guadalajara.

Fuentes de Consulta Utilizadas

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (30 de septiembre de 2019). Ley General de Educación. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>
- Diario Oficial de la Federación. (20 de septiembre de 2023). Acuerdo secretarial 17/08/22 y 09/08/23. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5699835&fecha=25/08/2023
- Gobierno de México. (7 de septiembre de 2023). Propuesta del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. <https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>

AGRADECIMIENTOS

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial agradece al cuerpo docente por su participación en el diseño curricular:

Leonardo Jara Novoa

María Elena Viveros González

Daisy Mariana Sánchez Santana

Francisco Javier Berlín De la Cruz

Equipo Técnico Pedagógico

Armando Arana Valdez

Cynthia Isabel Zatarain Bastidas

Ciara Hurtado Arellano

Enrique García Tovar

Rodolfo Alberto Sánchez Ramos



Procedimientos constructivos II
Programa de estudios
Tecnólogo en Construcción
Tercer Semestre



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

